



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ"

Согласовано
Председатель профсоюзной
организации ГАПОУ "ВТЖТиК"
В.В. Ядыкин
Протокол №10
от "14" 12 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГАПОУ "ВТЖТиК"
Петрович А.В. Почепцов
"29" 12 2018 г.

Введено в действие приказом
ГАПОУ "ВТЖТиК" № 107-а
от "29" 12 2018 г.

КОНЦЕПЦИЯ
системы воспитательной работы государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
"Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта и коммуникаций"

План

1. Введение.
2. Цель и задачи воспитательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций".
3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций".
4. Технология организации воспитательной работы.
5. Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций".
6. Этапы реализации концепции воспитательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций".
7. Ожидаемый результат

Введение

1. Единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося; гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями); личностный подход в воспитании;
2. Осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
3. Создание эффективной среды воспитания;
4. Творческое развитие студентов.

Проблема духовно-нравственного становления молодежи, подготовка ее к самостоятельной жизни есть одна из важнейших составляющих развития общества, государства. В условиях продолжающегося реформирования российского общества система среднего профессионального образования играет значимую роль в удовлетворении интересов личности, потребности рынков труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов:

- гуманистической направленности воспитания;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Концепция системы воспитательной работы государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций" (далее – Концепция) представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций" (далее - ГАПОУ "ВТЖТиК"). Концепция строилась на основе:

- учета результатов объективной оценки состояния воспитания в системе образовательного учреждения, выстроенной на сравнительном анализе данных различных источников информации;

- соответствия законодательным и нормативным документам по вопросам воспитания;

- использования теоретико-методологических основ воспитательной и учебнообразовательной деятельности, их универсального (общечеловеческого) характера, с учетом специфических особенностей современного российского общества.

Данная Концепция разработана в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации от 12.12.1993, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", "Конвенцией о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом (№1)" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом № 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)), Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990), Положением о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов по вопросам регулирования деятельности ГАПОУ "ВТЖТиК", утвержденным приказом ГАПОУ "ВТЖТиК" № 49-а от 26.06.2018.

1. Цель и задачи воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК"

Основная цель воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК" - формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, ГАПОУ "ВТЖТиК", окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

-приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

-воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

-соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

-формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и обучающихся, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. Поэтому ведущей конечной целью воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК" является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На период обучения обучающегося в ГАПОУ "ВТЖТиК" эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей ГАПОУ "ВТЖТиК". Поэтому образовательно-воспитательный процесс в ГАПОУ "ВТЖТиК" сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию.

2. Содержание основных направлений воспитательной работы в ГАПОУ "ВТЖТиК"

Создание условий для формирования у обучающихся гражданского самоопределения:

-создать условия для воспитания ответственного, инициативного и компетентного патриота России;

-способствовать духовно-нравственному развитию личности, её социальному и критическому мышлению, позволяющему объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её поток;

-содействовать воспитанию толерантного отношения к культурноисторическому наследию российского народа;

-способствовать получению и осмыслинию социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

-совершенствование волонтерского движения через реализацию социального проекта «Общее дело»;

-организация в рамках социального проекта профилактических акций;

-социально-психологическое сопровождение обучающихся в формировании профессиональной компетентности;

-расширение зоны социального партнерства в подготовке и проведения конкурсов профессионального мастерства;

-активизация работы предварительного трудоустройства выпускников;

-создание условий для развития профессионально-личностных качеств обучающихся через расширение системы студенческого самоуправления, обеспечивающей формирование лидерских качеств обучающихся;

-организация сотрудничества с молодежными и другими общественными объединениями города и региона;

-осуществлять взаимодействие с общественными объединениями, некоммерческими организациями и государственными структурами на всех уровнях в решении общественно значимых проблем молодежи и семьи;

Улучшение материально-технического оснащения и управления спортивномассовой, оздоровительной работы в ГАПОУ "ВТЖТиК":

-формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;

-формирование толерантности, уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

-развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию;

-профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе.

Для реализации основной цели воспитательной деятельности ГАПОУ "ВТЖТиК" и решения поставленных задач разработаны целевые воспитательные программы, в которых находят своё практическое содержание основные направления воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива обучающихся ГАПОУ "ВТЖТиК".

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ГАПОУ "ВТЖТиК" «Главное, ребята, сердцем не стареть!»

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся направлена на воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общей целью является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам образования и предусматривают:

- 1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- 5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание;
- 7) обеспечить вхождение выпускника в политкультурную среду Волгоградской области, создание условий, способствующих адаптации и социализации выпускника в образовательных учреждениях;
- 8) учет особенностей геополитического, исторического, экономического и культурного развития области в содержании образования;
- 9) формирование у обучающихся системы знаний о географическом положении, природном, экологическом и экономическом потенциале Волгоградской области, важнейших культурно-исторических процессах;
- 10) формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- 11) воспитание патриотизма, обеспечение культурно-исторической преемственности поколений жителей Волгоградской области.

Воспитательная программа «Юный патриот»

Формирование личности студента, который гордится своим образовательным учреждением, чувствует личную причастность к происходящему в его стенах, знаком с его историей, знает свои права и обязанности; предан традициям ГАПОУ "ВТЖТИК", заботится о нем, внося реальный вклад в учебно-воспитательную работу.

Цель: содействовать формированию и развитию конкурентно-способной личности, готовой к самореализации, саморазвитию, гражданскому самоопределению, социальной и профессиональной адаптации и воспитанию гражданина с гуманистическими и демократическими ценностями,ложенными в основу Конституции Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданского отношения к себе, своей семье, учебному заведению, Отечеству;
- формирование у молодежи чувствауважения к "малой Родине" верности Родине - России, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
- консолидация и координации деятельности ГАПОУ "ВТЖТИК", семьи, общественности в патриотическом воспитании обучающихся.

Воспитательная программа "За здоровый образ жизни"

Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, формирование негативного отношения к вредным привычкам (алкоголю,

табакокурение, наркомании) являются главным составляющим фактором в воспитательной деятельности.

Цель: Совершенствование условий для формирования потребностей студенческой молодежи в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
2. Разработка методических материалов по повышению нравственного и физического здоровья человека.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
4. Координация деятельности учебных групп по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни.
5. Готовность обучающихся к пропаганде здорового образа жизни на практике.

Программа "Социальная адаптация личности обучающегося ГАПОУ "ВТЖТИК"

Личная самореализация, профессиональное самоопределение, получение нужной профессии, построение собственной карьеры, может ли вчерашний школьник справиться с этим самостоятельно, при этом спокойно адаптироваться в новой для него социальной среде? Конечно да, но не каждый, и не без помощи взрослых, которые должны сопровождать его на протяжении всего этапа становления, как формирующуюся личность, так и сложившегося профессионала.

Цель, задачи и направления программы адаптации и мотивации первокурсников

Цель: Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивация на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, о выбранной профессии, о профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, навыков работы в команде, принятие решений, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
4. Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
5. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей обучающихся, способности к рефлексии.
6. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой, развитие стрессоустойчивости личности.
7. Развитие психологической готовности к профессиональному обучению.

-создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений; привлечение обучающихся в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности обучающихся;

-пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.

3. Технология организации воспитательной работы в ГАПОУ "ВТЖТиК"

целесообразность использования той или иной технологии воспитания (инновационной, традиционной);

индивидуализация использования методов воспитания; взаимодействие преподавателей и обучающихся в выборе и реализации технологий;

гуманистическая направленность методов воспитания;

использование технологий воспитания, ведущих к самовоспитанию, совершенствованию личности, творческому ее развитию.

В процессе воспитательной работы в ГАПОУ "ВТЖТиК" используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и обучающихся:

-методы формирования профессионального сознания обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);

-методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

-методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

-методы включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (общетехникумовские праздники, недели специальностей, занятия в кружках, участие в творческих конкурсах);

-методы совместной деятельности преподавателей и обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, творческие встречи, презентации);

-методы осуществления взаимодействия преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

4. Профессионально-личностные качества, приобретаемые обучающимися в процессе воспитания в ГАПОУ "ВТЖТиК"

1. Обладать глубокими и прочно усвоенными профессиональными знаниями, умением применять их в своей научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности.

2. Быстро интегрироваться в изменяющиеся условия жизни: уметь ориентироваться в экономической, социально-политической обстановке, сохраняя свою мировоззренческую позицию, духовные идеалы и ценности.

3. Обладать высокой социальной активностью, целеустремленностью и предприимчивостью, стремлением к поиску нового и способностью находить оптимальные решения жизненных проблем в нестандартных ситуациях.

4. Иметь потребность в жизненных достижениях и успехе, способности к самостоятельному принятию решений, постоянному саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств, ориентацию на себя, свои интересы и потребности.

5. Быть законопослушным, социально ответственным, обладать развитым чувством внутренней свободы и собственного достоинства, способностью к объективной самооценке и конкуренции с другими.

6. Иметь в разумной мере индивидуалистические установки, ориентацию на себя, свои интересы и потребности, обладать рациональным, альтернативным мышлением и прагматическим отношением к жизни.

7. Иметь национальное самосознание российского гражданина, быть патриотом, борющимся за сохранение единства России и ее становление как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

5. Этапы реализации Концепции системы воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК"

Эффективная реализация данной Концепции рассчитана на следующие этапы:

Этапы	Содержание	Сроки
1 этап	Разработка концепции системы воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК"	2019 г.
	Обсуждение концепции воспитательной деятельности в педагогическом коллективе, определение этапов ее реализации	2019-2021 г. г.
	Составление плана мероприятий воспитательной деятельности, в соответствии с целевыми воспитательными программами	
	Создание единого плана воспитательной работы ГАПОУ "ВТЖТиК"	
2 этап	Практическая реализация основных направлений воспитательной работы в ГАПОУ "ВТЖТиК"	
	Обобщение лучших результатов в воспитательной деятельности ГАПОУ "ВТЖТиК", классных руководителей, обучающихся	
	Подготовка методических документов по организации воспитательной работы	
3 этап	Внесение корректировок в концепцию воспитательной деятельности ГАПОУ "ВТЖТиК"	2019-2020 г. г.

	Подготовка аналитической справки о результатах и перспективах воспитательной работы в ГАПОУ "ВТЖТИК"	
	Подготовка материалов для публикации	

6. Ожидаемый результат

Реализация основных направлений Концепции должна способствовать:

- воспитанию патриотов России, граждан правового демократического государства;
- формированию у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладению основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитию творческих способностей обучающихся;
- формированию основ культуры здоровья; сознательному отношению к семейной жизни;
- формированию у студентов организационных навыков, активной жизненной позиции.

Концепцию разработал:
Юрисконсульт ГАПОУ "ВТЖТИК"

С.Н. Елизаров