



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ"**

Согласовано  
Председатель профсоюзной  
организации ГАПОУ "ВТЖТик"  
\_\_\_\_\_ Е.В. Ядыкина

Протокол № \_\_\_\_\_  
от "16" \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАПОУ "ВТЖТик"  
\_\_\_\_\_ А.В. Почепцов  
"17" "ВТЖТик" \_\_\_\_\_ 2019 г.



Введено в действие приказом  
ГАПОУ "ВТЖТик" № 40-а  
от "17" \_\_\_\_\_ 05 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе психолого-педагогического сопровождения в государственном**  
**автономном профессиональном образовательном учреждении**  
**"Волгоградский техникум**  
**железнодорожного транспорта и коммуникаций"**

администрацией, методическое сопровождение - методическим объединением специалистов по психолого-педагогическому сопровождению:

- региональный уровень: координация деятельности осуществляется комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, научно-методическое сопровождение - психологическими факультетами и другими структурными подразделениями государственных образовательных организаций высшего образования Волгоградской области, подведомственных комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, региональными центрами для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико - социальной помощи.

1.6. В состав службы психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ "ВТЖТиК" входит заведующий воспитательной работой, педагог-психолог, социальный педагог (далее - специалисты психолого-педагогического сопровождения) ГАПОУ "ВТЖТиК".

1.7. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ "ВТЖТиК" основана на взаимодействии специалистов психолого-педагогического сопровождения, педагогических и руководящих работников ГАПОУ "ВТЖТиК", межведомственном взаимодействии с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов, взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.8. Родители (законные представители) должны быть проинформированы о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе, являющимся необходимым условием реализации образовательных программ в ГАПОУ "ВТЖТиК".

1.9. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей).

## **2. Задачи службы психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТиК"**

Основными задачами службы психолого-педагогического сопровождения являются следующие:

2.1. Предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся.

2.2. Содействие обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.

2.3. Психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса.

2.4. Создание в сотрудничестве с педагогическими и административными работниками ГАПОУ "ВТЖТиК" развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды.

2.5. Формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников.

2.6. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-психологического сопровождения с учетом современных требований.

2.7. Усиление профилактической направленности в деятельности специалистов сопровождения, как основы преодоления асоциальных явлений и их негативных последствий в образовательной среде.

2.8. Разработка, апробация и внедрение эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения, направленных на полноценное интеллектуальное, личностное и нравственное развитие обучающихся на всех этапах воспитания и обучения, обучающихся с проблемами в развитии, обучении, поведении, имеющих ограниченные возможности здоровья; проблемных, асоциальных, опекунских семей, усыновителей и др.

2.9. Оказание своевременной адресной психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии.

### **3. Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик"**

3.1. Психолого-педагогическое сопровождение и психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, осуществляются специалистами психолого-педагогического сопровождения в ГАПОУ "ВТЖТик", в центрах психолого-медико-социального сопровождения, центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, центрах диагностики и консультирования (далее - Центр психологической помощи).

3.2. ГАПОУ "ВТЖТик" может иметь в своей структуре структурное подразделение "Психолого-педагогическая служба" (далее - структурное подразделение), обеспечивающее осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и оказание им психолого-педагогической помощи, состав которого определяется целями и задачами ГАПОУ "ВТЖТик". Специалисты психолого-педагогического сопровождения или структурное подразделение занимают определенные помещения в ГАПОУ "ВТЖТик", подчиняются режиму работы, установленному в ГАПОУ "ВТЖТик", находятся в подчинении директора ГАПОУ "ВТЖТик" или лица его замещающего; осуществляют свою деятельность в соответствии с концепцией развития образовательной организации, образовательными программами.

3.3. Служба психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик" сотрудничает с Центром психологической помощи, который оказывает:

- помощь по вопросам реализации образовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ;

- методическую помощь ГАПОУ "ВТЖТиК", включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

- специализированную помощь обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

- консультационную помощь педагогическим и руководящим работникам ГАПОУ "ВТЖТиК", родителям (законным представителям) обучающихся;

- осуществляют мониторинг эффективности оказываемый ГАПОУ "ВТЖТиК", осуществляющим образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.4. Служба психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТиК" сотрудничает с государственными образовательными организациями высшего образования Волгоградской области, подведомственными комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (психологические факультеты, кафедры психологии и иные структурные подразделения, осуществляющие в рамках уставной деятельности образовательную, научную, научно-исследовательскую либо творческую деятельность) и включает в себя:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников ГАПОУ "ВТЖТиК" по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения;

- организацию и проведение конференций, форумов, семинаров, мастер-классов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических, руководящих работников ГАПОУ "ВТЖТиК";

- рецензирование образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, инициируемых органами, осуществляющими управление в сфере образования, или отдельными образовательными организациями;

- осуществление сетевого взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- обобщение, систематизацию и распространение передового опыта специалистов психолого-педагогического сопровождения.

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению**

4.1. Основные направления деятельности по психолого-педагогическому сопровождению включают в себя:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта образовательных программ;

- психолого-педагогическое проектирование и экспертизу развивающей, психологически безопасной здоровьесберегающей образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающую работу с обучающимися (разработка и реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снижение уровня тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении; реализацию специалистами психолого-педагогического сопровождения психолого-педагогической коррекции определенных недостатков в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации и адаптации);
- психологическую диагностику обучающихся (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причины механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры);
- психолого-педагогическую профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации обучающихся в ГАПОУ "ВТЖТиК");
- обеспечение условий для психолого-педагогической преемственности содержания и форм организации образовательного процесса, сопровождение разработки образовательных маршрутов для творчески одаренных обучающихся, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

4.2. Направления психолого-педагогического сопровождения, реализуемые в ГАПОУ "ВТЖТиК", указываются в уставе; информация должна быть доступна для родителей (законных представителей) обучающихся.

## **5. Модели деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения**

5.1. Модели деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения определяется типом образовательной организации, количеством обучающихся и специалистов психолого-педагогического сопровождения, потребностями обучающихся.

5.2. В ГАПОУ "ВТЖТиК" могут быть реализованы следующие модели:

5.2.1. Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через работу с отдельными группами обучающихся по проблематике адаптации в ГАПОУ "ВТЖТиК", коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы, подготовки к переходу на иной уровень образования, преодоления

трудностей в обучении и общении со сверстниками и педагогами, проблем в поведении преимущественно в рамках психопрофилактики, психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультирования. Работа с педагогическими и руководящими работниками ГАПОУ "ВТЖТик", родителями (законными представителями) обучающихся реализуется преимущественно в рамках психологического просвещения и консультирования.

5.2.2. Модель психолого-педагогического сопровождения педагогических и руководящих работников ГАПОУ "ВТЖТик". Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через инструментально-информационное сопровождение (разработку методических рекомендаций, памяток, проведение консультаций, лекториев, тренингов), развитие профессиональных компетенций педагогических работников и руководящих работников ГАПОУ "ВТЖТик", экспертно-методическое сопровождение реализации образовательных программ, разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Модель реализуется преимущественно в рамках методического сопровождения реализации образовательных программ; психологической профилактики, консультирования, психологической диагностики, психологического просвещения. Работа с обучающимися осуществляется преимущественно в рамках психологической диагностики, консультирования, психологического просвещения.

5.2.3. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Модель реализуется в рамках проектирования и развития образовательной среды, разработки концепции развития ГАПОУ "ВТЖТик", мониторинга образовательных результатов в рамках психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ, методического обеспечения реализации образовательных программ, экспертизы образовательной деятельности, психологической профилактики, психологического консультирования и психологического просвещения. Предполагает работу с обучающимися, педагогическими и руководящими работниками ГАПОУ "ВТЖТик", родителями (законными представителями) обучающихся; осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия с учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, правоохранительных органов по вопросам, связанным с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья обучающихся.

## **6. Права и обязанности специалистов психолого-педагогического сопровождения**

6.1. Право на реализацию психолого-педагогического сопровождения и оказание психолого-педагогической помощи имеют специалисты психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик", имеющие высшее или среднее профессиональное образования по направлениям подготовки "Педагогика и психология" (для педагогов-психологов), "Образование и

педагогика", "Социальная педагогика" (для социального педагога) и подтвердившие свою квалификацию в установленном порядке.

6.2. При организации психолого-педагогического сопровождения и оказании психологической помощи специалисты психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТиК" независимы в своих решениях и выборе стратегий, руководствуются правами обучающихся, профессиональным долгом, нормативно-правовыми актами в области образования и защиты прав детей.

6.3. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТиК" имеют право:

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с учетом запросов участников образовательного процесса и возможностей ГАПОУ "ВТЖТиК";
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с субъектами образовательного процесса, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;
- отказываться от выполнения возложенных на них обязанностей при отсутствии необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах обучающихся.

6.4. В своей профессиональной деятельности специалисты психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТиК" обязаны руководствоваться следующими этическими принципами:

6.4.1. Принцип конфиденциальности:

- лица, принимающие участие в психолого-педагогических мероприятиях, должны делать это сознательно и добровольно, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам;
- информация, полученная в процессе психолого-педагогических мероприятий, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости предоставления ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов и прав участников психолого-педагогических мероприятий;
- отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности лиц, принимавших участие в психолого-педагогических мероприятиях.

6.4.2. Принцип компетентности:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения должны четко определять границы собственной компетентности, т.е. не ставить перед собой задачи, невыполнимые с точки зрения современной психологической, педагогической науки и практики, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;

- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

#### 6.4.3. Принцип ответственности:

- специалисты психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик" несут ответственность:

- за обоснованность психологического заключения по результатам диагностического процесса, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;

- за правильность оформления протоколов и сохранность документации;

- в решении всех вопросов исходить из интересов обучающихся;

- за постоянное повышение своей профессиональной квалификации.

6.5. Направления деятельности и профессиональные цели, описанные в настоящем Положении, не обязывают специалистов психолого-педагогического сопровождения выполнять их в полном объеме. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения регулируется их должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка ГАПОУ "ВТЖТик", коллективным договором, разработанным в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, графиками и планами работы, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами. Режим рабочего времени специалистов психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик" регулируется с учетом:

- выполнения обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятия, предусмотренных образовательной программой;

- организации и проведения методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детям - инвалидам в соответствии с медицинским заключением;

- времени, затрачиваемого непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога") рекомендовано следующее распределение рабочего времени педагога-психолога техникума в неделю:

- в пределах не менее половины недельной продолжительности рабочего времени - на выполнение индивидуальной и групповой профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной, развивающей, учебной, просветительской работы с обучающимися;

- на экспертную, консультационную работу с педагогическими, руководящими работниками техникума, родителями (законными

представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей; и участие в психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ "ВТЖТик";

- остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени приходится на подготовку индивидуальной и групповой консультативной работе, обработку, анализ, обобщение полученных результатов, заполнение отчетной документации, подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическим руководством работниками ГАПОУ "ВТЖТик", родителями (законными представителями) обучающихся, организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, супервизорство, участие в методических объединениях практиков психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.).

Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в ГАПОУ "ВТЖТик", так и за ее пределами. График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения ГАПОУ "ВТЖТик" обсуждается с директором ГАПОУ "ВТЖТик" или лицом его замещающим и зафиксирован договором между руководством ГАПОУ "ВТЖТик" и специалистом в письменной форме (трудовым договором).

Положение разработал:

Юрисконсульт ГАПОУ "ВТЖТик"



С.Н. Елизарс