

43.1

Государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
и коммуникаций»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 03 10 2012 г  
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО ВТЖТК  
Л.М.Макаров  
«03» 10 2012 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о научно- исследовательской работе обучающихся  
государственного автономного образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
и коммуникаций»**

1.1. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие способности к самостоятельной творческой деятельности, ее самореализации и саморазвитию.

Для реализации поставленной цели реализуются следующие задачи:  
- формировать интерес обучающихся к научно-исследовательской деятельности; умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, культуры профессии и жизни (науки, техники, искусства, природы, общества и т.д.);

- развивать умения самостоятельного творческого мышления и использовать их на практике;

- активировать мотивационную систему обучающихся, просоциальную и личностно-ориентированную.

**1. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

1.1. Научная исследовательская деятельность обучающихся осуществляется в форме факультатива факультетского или предметного характера.

1.2. Направлением и содержанием научно-исследовательской работы обучающихся является сотрудничество с научным руководством. При выборе темы можно учитывать теоретическую направленность вопроса, степень его актуальности в области науки, техники, искусства и культуры. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением.

1.3. Научный руководитель консультирует обучающихся по вопросам организации, методики, оборудования и предоставляет необходимые материалы.

1.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: рефераты, сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, изделия и др.

1.5. Лучшие работы обучающихся могут быть предметом выставок, печатных публикаций,



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о научно-исследовательской работе обучающихся государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»

*Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставу государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций», Типовым положениям об образовательном учреждении начального профессионального образования (14.07.2008 №521) и среднего профессионального образования (18.06.2008 N 543)*

#### 1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность обучающихся – процесс совместной деятельности студента и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью научно-исследовательской работы обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

#### 2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются преподаватели, мастера п/о, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентом совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития техникума и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с методическим объединением.

2.3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.5. Лучшие работы обучающихся (по решению научного объединения обучающихся техникума) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками,



рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

### 3. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- **проблемно-реферативный:** аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- **аналитико-систематизирующий:** наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- **диагностико-проностический:** изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- **изобретательно-рационализаторский:** усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов.
- **экспериментально-исследовательский:** проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- **проектно-поисковый:** поиск, разработка и защита проекта – особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

### 4. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.



Процесс и  
процессуально  
вместо.

Директор  
УНУ СТО "ВТ м.Тик"  
А. М. Макаров

