|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Ректор ГАУ ДПО  «Волгоградская государственная академия последипломного образования»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Коротков  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2017 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГАПОУ «ВТЖТиК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.М. Макаров  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2017 г. |
| **СОГЛАСОВАНО**  Председатель Совета директоров  профессиональных образовательных организаций Волгоградской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Попов  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2017 г. |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о региональном конкурсе классных руководителей**

**профессиональных образовательных организаций**

**Волгоградской области**

**«Классный - самый классный»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса кураторов учебных групп студентов системы среднего профессионального образования «Классный – самый классный» (далее – конкурс), основные задачи конкурса, этапы его организации и проведения, а также условия участия, порядок подведения итогов и награждения победителей и участников конкурса.

1.2. Конкурс направлен на повышение качества воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Волгоградской области.

1.3. Учредителями конкурса являются, государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» и Совет директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

1.4. Организация и проведение конкурса находится в компетенции ГАПОУ «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций».

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1.Цель конкурса – стимулирование творческой активности кураторов учебных групп студентов профессиональных образовательных организаций, направленной на обновление, актуализацию содержания и повышение качества воспитательной работы системы среднего профессионального образования.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта в системе воспитательной работы;

– создание оптимальных условий для профессионального роста и самореализации организаторов воспитательного процесса;

– поддержка и стимулирование талантливых, инициативных, творчески мыслящих и эффективно работающих кураторов учебных групп студентов, повышение их профессиональной компетентности;

– формирование позитивного социального и профессионального имиджа кураторов учебных групп студентов профессиональных образовательных организаций;

– формирование банка методических разработок.

**3.Участники конкурса**

3.1.Участниками конкурса являются преподаватели, мастера производственного обучения, другие педагогические работники, выполняющие функции кураторов учебных групп студентов профессиональных образовательных организаций (далее конкурсанты) и имеющие стаж профессиональной деятельности не менее двух лет.

3.2.Состав участников первого тура конкурса ограничен: не более двух участников от образовательной организации, на основе поданных заявок.

3.3. Заявка на участие в конкурсе и конкурсные материалы подаются в срок **до 10 апреля 2017 г**. по прилагаемой форме на электронную почту [vtgtik@yandex.ru](mailto:vtgtik@yandex.ru) (приложение 1).

3.4. Участие в конкурсе *бесплатно*е.

**4.Сроки и порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в 2 тура с 27 марта по 26 апреля текущего учебного года.

4.1.1.С 27 марта по 10 апреля 2017- подача и регистрация заявок.

4.1.2. *Первый тур (заочный)* – **с 10 апреля по 13 апреля 2017 года** – обработка всех поступивших авторских материалов, проведение экспертизы, заседание экспертной комиссии, оповещение о результатах первого этапа конкурса, оповещение участников второго тура конкурса (производится по электронной почте образовательной организации).

Решение об участии конкурсанта во втором туре принимается экспертной комиссией(приложение 6) на заседании экспертной комиссии **12 апреля 2017 года**.

4.1.3. *Второй тур (очный)*- **26 апреля 2017 года.**

Конкурс проводится на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций» по адресу: г. Волгоград, ул. Сологубова 56, ж\д станция Сарепта, тел. 8(8442) 90-57-58. Начало конкурса в 11.00 часов.

4.1.4.Состав жюри второго тура конкурса будет определен после работы экспертной комиссии и определения участников второго тура (чтобы исключить наличие в жюри представителей образовательных организаций участников второго тура)

4.2. Для решения общих вопросов организации и проведения конкурса создается оргкомитет (приложение 7).

4.2.1.Обязанности оргкомитета:

- разработка содержания и критериев оценки всех этапов конкурса;

- осуществление общего контроля хода конкурса и, при необходимости, внесение корректив;

- размещение информации о сроках, условиях проведения конкурса, его участниках и победителях на официальном сайте ГАПОУ «ВТЖТиК»: ВТЖТИК.РФ;

- регистрация конкурсных материалов;

- формирование состава экспертной комиссии и жюри.

**5. Содержание этапов конкурса. Критерии оценок**

5.1. В рамках конкурса участники демонстрируют владение профессиональными умениями по руководству деятельностью учебной группой студентов.

5.2. Номинации заочного тура конкурса.

*В первом туре (заочном)* экспертная комиссия оценивает представленные материалы (оценочные листы – приложение 4):

-***обобщение опыта работы*** куратора учебной группы по направлениям: гражданскому, патриотическому, нравственно-правовому, формированию активной жизненной позиции, прогрессивных идей воспитательной работы и других. Максимальное количество баллов – 7(приложение 2);

-***авторская методическая разработка*** внеклассного мероприятия, оформленная согласно требованиям. Максимальное количество баллов – 10 (приложение 3).

По результатам заочного тура в следующий (второй, очный) тур допускаются не более 8 претендентов, набравших наибольшее количество баллов.

Набранные в заочном туре баллы (максимально 17 баллов) идут в зачет очного тура конкурса.

Демонстрация профессиональных умений осуществляется участниками лично во *втором туре (очном).*

5.3. Номинации второго (очного) тура конкурса:

*5.3.1.****Самопрезентация куратора учебной группы студентов «Педагогический портрет».***

Каждый участник конкурса обосновывает свое авторское кредо, знакомит с системой своей воспитательной работы. Самопрезентация должна содержать материал о личном вкладе конкурсанта в организации внеаудиторной деятельности студентов.

*Время выступления каждого участника –7-10 минут.*

На этапе допускается использование видеоматериалов, электронной презентации и других средств наглядности. Приветствуется привлечение к самопрезентации обучающихся (не более 10 человек).

*Критерии оценки самопрезентации:*

* актуальность и обоснованность авторской позиции;
* своеобразие системы воспитательной работы со студентами;
* содержание представленного материала, его соответствие условиям конкурса;
* оригинальность содержания и представления;
* профессиональное мастерство и взаимодействие с обучающимися. *Максимальная оценка самопрезентации – 10 баллов.*

*5.3.2.*  ***«Педагогический лабиринт»***

Каждый участник конкурса представляет свой вариант решения проблемной педагогической ситуации.

*Время выступления каждого участника – до 2 минут.*

*Критерии оценки конкурса «Педагогический лабиринт»:*

* эффективность выхода из проблемной ситуации;
* оригинальность ответа;
* актуальность и обоснованность педагогической позиции.

*Максимальная оценка  конкурса «Педагогический лабиринт» –3 балла.*

**6. Подведение итогов и награждение победителей**

6.1. На каждое конкурсное испытание в отдельности оргкомитет заблаговременно проводит жеребьевку с целью обеспечения равного права очередности выступления участников конкурса.

6.2. Каждому члену жюри выдается бланк «Оценочный лист» (приложение 5) для выставления оценок и подведения общего итога. Максимальное количество набранных баллов одним участником - 30 (17 заочно + 13 очно).

6.3. Жюри объявляет итоги каждого конкурса непосредственно после его завершения. Участникам, победившим в конкурсе классных руководителей, присваивается звание лауреата, дипломанта 1, 2 и 3 степеней.

6.4. Победители конкурса определяются жюри суммарным количеством баллов за 2 конкурса и награждаются грамотами комитета образования и науки Волгоградской области, дипломами Совета директоров профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

6.5. Все участники конкурса получают сертификат участника. Лучшие методические разработки рекомендуются жюри к печати в издательском центре.

*Приложение №1*

*к Положению о региональном конкурсе классных руководителей*

*профессиональных образовательных организаций Волгоградской области*

*«Классный - самый классный»*

**ЗАЯВКА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование ОУ)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*на участие в региональном конкурсе классных руководителей профессиональных образовательных организаций Волгоградской области «Классный - самый классный»*

Педагогический стаж участника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

Стаж работы классным руководителем: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет.

Контактный телефон конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество сопровождающих: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата подачи заявки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

М.П.

*Приложение №2*

*к Положению о региональном конкурсе классных руководителей*

*профессиональных образовательных организаций Волгоградской области*

*«Классный – самый классный»*

**Требования к оформлению и критерии оценки обобщения опыта работы классного руководителя**

1.Обобщение опыта работы классного руководителя оформляется согласно следующим требованиям:

- объем работы не более 3 страниц (без титульного листа)

- формат листа – А4; отступ сверху - 2 см; отступ слева – 2 см, отступ справа – 2см.

- редактор MS Word, шрифт - Times New Roman

- основной текст –кегль 14

- межстрочный интервал 1,0

2.Обобщение опыта работы классного руководителя осуществляется по одному из направлений:

-гражданскому;

-патриотическому;

-нравственно-правовому;

-формирование активной жизненной позиции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | **Критерии оценки обобщения опыта** | **баллы** |
| 1 | Целенаправленность, целостность (единство содержания, форм, методов и приёмов) | 1 |
| 2 | Творческий подход автора, знание современных педагогических тенденций в воспитании, способность к их интеграции | 1 |
| 3 | Новизна, актуальность и оригинальность содержания, отсутствие штампов | 1 |
| 4 | Грамотное использование и трактовка терминов педагогики и психологии | 2 |
| 5 | Возможность распространения и внедрения опыта работы классного руководителя | 2 |
|  |  | ***7*** |

*Приложение 3*

*к Положению о региональном конкурсе классных руководителей*

*профессиональных образовательных организаций Волгоградской области*

*«Классный - самый классный»*

**Требования к оформлению и критерии оценки авторской методической разработки по воспитательной работе**

При оформлении разработки необходимо учитывать следующие требования:

1. Титульный лист:

- полное наименование профессиональной образовательной организации, номер телефона (факса) с кодом города, E-Mail, шрифт 14, курсив, выравнивание по центру;

-название авторской методической разработки (интервал 1,5, шрифт 14, выравнивание по центру, набирать заглавными буквами, без выделения)

***Фамилия И.О. автора***

(шрифт 12, выравнивание по правому краю, выделение)

Год написания разработки.

***Список литературы*** (размер шрифта-12)

1. Хазанов Г.И. Придание биостойкости шерстяным материалам / Г.И. Хазанов // Текстильная промышленность. - №2. – 1998. – С. 35.

2. Кожина М.Н. Стилистика русского языка: учебно-методическое пособие / М.Н. Кожина. – Москва: Флинта, 1998. -234 с.

***Формат листа*** – А4 Отступ сверху 2 см; отступ слева – 2 см, отступ справа – 2 см..

2. Методическая разработка может представляется в печатном виде (непосредственно в организационный комитет конкурса) или в электронном виде (на электронную почту [vtgtik@yandex.ru](mailto:vtgtik@yandex.ru)) и должна содержать подробное описание подготовительного периода и сценарий одного воспитательного мероприятия.

3. К конкурсу допускаются методические разработки, отражающие следующие направления развития личности студента:

**а) Социально-нравственное**, предусматривающее усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе – общечеловеческих ценностях; сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры социальных отношений.

**б) Общекультурное**, предусматривающее усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

4. К разработке прилагается рецензия руководителя образовательного учреждения, заверенная печатью, и аналитическая справка о результатах апробации данной разработки в образовательном учреждении.

5.Победители заочного тура рекомендуются к участию в очном туре.

***Примечания***

Представляемые на конкурс материалы не рецензируются. По окончании конкурса не возвращаются участникам.

Лучшие методические разработки рекомендуются к печати в издательском центре.

***Критерии оценки***

- Эстетичность оформления авторской методической разработки – 0.5 баллов.

-Соответствие структуры разработки требованиям к оформлению данного документа – 0.5 баллов.

- Новизна и актуальность содержания – 1 балл.

-Возможность использования для развития творческих способностей студентов, их жизненного и профессионального самоопределения, личностных социально-значимых качеств – 2 балла.

- Творческий подход автора, знание классической педагогики и психологии, современных педагогических тенденций в воспитании, способность к их интеграции – 2 балла.

- Педагогическая целесообразность содержания и дидактических средств (цели, задачи, соответствие форм, методов, средств) – 2 балла.

- Воспитательный потенциал и универсальность методической разработки – 1 балл.

- Практические результаты апробации разработки – 0.5 баллов.

- Наличие сопроводительного материала (фото, видео, рисунки, презентации и пр.) – 0.5 баллов.

*Максимальная оценка – 10 баллов*.

*Приложение №4*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (заочного этапа)**

**Ф.И.О. члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.**  **участника**  **конкурса** | **Авторская методическая разработка** | | | | | | | | | **Итого по этапу (максимум-10)** |
| Эстетичность оформления авторской методической разработки | Соответствие структуры разработки требова-ниям к оформлению данного документа | Новизна и актуальность содержания | Возможность использования для развития творческих способностей студентов, их жизненного и профессионального самоопределения, личностных социально-значимых качеств | Творческий подход автора, знание клас-сической педагогики и психологии, современ-ных педагогических тенденций в воспитании, способность к их интеграции | Педагогическая целесообразность (цели, задачи, соответствие форм, методов, средств) | Воспитательный потенциал и универсальность методической разработки | Практические результаты апробации разработки | Наличие сопроводительного материала (фото, видео, рисунки, презентации и пр.) |
|  |  | 0.5 бал. | 0.5  бал. | 1 ба | 2 балла | 2 балла | 2 бал. | 1 балл | 0.5 бал. | 0.5 бал. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

12 апреля 2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись члена жюри

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (заочного этапа)**

**Ф.И.О. члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.**  **участника**  **конкурса** | **Обобщение педагогического опыта** | | | | | **Итого по этапу (максимум-7)** |
| Целенаправленность, целостность (единство содержания, форм, методов и приёмов) | Творческий подход автора, знание современных педагогических тенденций в воспитании, способность к их интеграции | Новизна, актуальность и оригинальность содержания, отсутствие штампов | Грамотное использование и трактовка терминов педагогики и психологии | Возможность распространения и внедрения опыта работы классного руководителя |
|  |  | 1 бал | 1 бал | 1 бал | 2 балла | 2 балла |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

12 апреля 2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись члена жюри

*Приложение№5*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (очного этапа)**

**Ф.И.О. члена жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Ф.И.О.**  **участника**  **конкурса** | **Итог заочного тура (максимум -17)** | **«Педагогический**  **портрет»** | | | | | **Итого по этапу (максимум-10)** | **«Педагогический лабиринт»** | | | **Итого по этапу (максимум-3)** | **Итого (максимум-30)** |
| Актуальность и обоснованность авторской позиции | Своеобразие системы воспитательной работы со студентами | Содержание представленного материала, соответствие условиям конкурса | Оригинальность содержания и представления | Профессиональное мастерство и обоснованность использования выступления обучающихся в презентации | Эффективность выхода из проблемной ситуации | Оригинальность ответа | Актуальность и обоснованность педагогической позиции |
|  |  |  | 2 бал. | 2 бал. | 2 бал. | 2 бал. | 2 бал. |  | 1б. | 1б. | 1 б. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

26 апреля 2017г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись члена жюри

*Приложение№ 6*

**Состав экспертной комиссии регионального конкурса**

**кураторов учебных групп**

**профессиональных образовательных организаций**

**«Классный – самый классный»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1. | Зайцева  Нина  Николаевна | к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования РФ, заведующий кафедрой ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» |
| 2. | Уфимцева  Людмила Николаевна | заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ «Волгоградский политехнический колледж» |
| 3. | Шаульская  Анна Михайловна | заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» |
| 4. | Болотова  Светлана Викторовна | заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж» |
| 5. | Карасева  Елена Анатольевна | заведующий отдела воспитательной работы ГБПОУ «Волгоградский индустриальный техникум» |

*Приложение№7*

**Состав оргкомитета регионального конкурса**

**кураторов учебных групп**

**профессиональных образовательных организаций**

**«Классный – самый классный»**

*Председатель оргкомитета*:

Макаров Л.М. – директор ГАПОУ «ВТЖТиК»

*Члены оргкомитета:*

Почепцов А.В. – зам.директора по УПР ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Олейникова О.В.- зам.директора по УВР ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Гущина В.Л.- заместитель директора по АХЧ ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Пигина С.В.- главный бухгалтер ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Финаева М.Е.- заведующий отделом УПР ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Яблонская О.В.- зав. отделом по УМР ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Губанова Н.Р.- методист ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Пищугина Е.В.- председатель методической комиссии классных руководителей,

Преподаватель ГАПОУ «ВТЖТиК»;

Федотов А.Ю.- системный администратор ГАПОУ «ВТЖТиК».

**Телефон** для справок : 8(8442)90-57-58

**Заведующая отделом учебно-методической работы**

Яблонская Ольга Викторовна 8-906-171-70-57

**Адрес:** г.Волгоград, ул.Сологубова 56, ж\д станция Сарепта

**Эл.адрес:** vtgtik@yandex.ru