ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ"

СОГЛАСОВАНО

Начальник Сарептской дистанции пути Приволжской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО "РЖД"

_____ С.Н.Ширинский

"27" августа 2018

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора ГАПОУ "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций"

_____ А.В. Почепцов

"27" августа 2018

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.23 БРИГАДИР - ПУТЕЕЦ

На базе: основного общего образования
Квалификация: монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист
Форма обучения: очная
Профиль: технический

Волгоград
2018

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.23 Бригадир -путеец, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 № 677.

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций"

Разработчики:

А.В.Почепцов	–	заместитель директора по учебно – производственной работе ГАПОУ "ВТЖТиК";
М.А.Стурова	–	старший методист ГАПОУ "ВТЖТиК";
Е.В.Долгачева	–	методист ГАПОУ "ВТЖТиК";
П.Е.Архипов	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
Н.Г.Вишневская	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
А.Э.Карпачан	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
А.В.Кожанова	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
Л.И.Литвинович	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
И.В.Пономаренко	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";
Т.В.Сугак	–	председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК";

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 5

2.1. Общеобразовательная подготовка

2.2. Область и объекты профессиональной деятельности

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 10

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 11

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.23 БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ 13

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

5.2. Информационное обеспечение образовательной программы

5.3. Кадровое обеспечение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно – правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.23 Бригадир - путеец.

Нормативно – правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 02.08.2013 № 389;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968;

– Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций";

– Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций" по программам среднего профессионального образования;

– другие локальные акты ГАПОУ "ВТЖТиК".

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

2.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Общеобразовательный цикл ППКРС разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППКРС по профессии. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППКР, как "Общеобразовательный цикл", "Общепрофессиональный цикл", а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

Образовательная программа СПО - ППКРС в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- межпредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области,

виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Межпредметные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Достижение личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы реализуется через организацию учебной, внеурочной и самостоятельной деятельности студентов в рамках учебно - воспитательного процесса.

Предметные результаты освоения образовательной программы СПО – ППКРС в части общеобразовательной подготовки устанавливаются для каждой общеобразовательной учебной дисциплины, ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки и отражены в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

2.2 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- конструкции верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена;
- материалы верхнего строения железнодорожного пути;
- контрольно-измерительные, путевые механизированные инструменты и механизмы;
- технологии и технологические процессы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхних строений железнодорожного пути и наземных линий метрополитена;
- нормативно-техническая документация;
- искусственные сооружения железнодорожного пути.

2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.
- выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных

сооружений.

- контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

- обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных зада

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгоночными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план (прилагается)

3.2 Календарный учебный график (прилагается)

3.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
	Общеобразовательный цикл
ОДБ	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Россия в мире
ОДБ.05	Физическая культура
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.07	География
ОДБ.08	Астрономия
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.01	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОДП.02	Информатика
ОДП.03	Физика
ПОО	**Предлагаемые ОО**
ПОО.01	Естествознание
ПП	**Профессиональная подготовка**
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы слесарных и электромонтажных работ
ОП.02	Путевые машины и механизмы
ОП.03	Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство
ОП.04	Правила технической эксплуатации железных дорог
ОП.05	Техническая графика
ОП.06	Основы экономики организации
ОП.07	Материаловедение
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Электротехника
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Введение в специальность
П	**Профессиональный учебный цикл**
ПМ	**Профессиональные модули**
ПМ.01	Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практики по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
МДК.01.01	Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена
УП.01.01	Учебная практика (слесарная)
УП.01.02	Учебная практика (электромонтажная)
УП.01.03	Учебная практика (работа монтером пути 2 разряда)
ПП.01.01	Производственная практика (работа монтером пути 3 разряда)
ПМ.02	Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений
МДК.02.01	Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений
УП.02.01	Учебная практика (слесарная)
УП.02.02	Учебная практика (электромонтажная)
УП.02.03	Учебная практика (работа монтером пути 2 разряда)
ПП.02.01	Производственная практика (работа монтером пути 3 разряда)
ПМ.03	Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений
МДК.03.01	Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искуссвенных сооружений
УП.03.01	Учебная практика (работа обходчиком пути и искусственных сооружений)
ПП.03.01	Производсвенная практика (работа обходчиком пути и искусственных сооружений)
ПМ.04	Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ
МДК.04.01	Ограждение мест производства путевых работ
УП.04.01	Учебная практика (работа сигналистом)
ПП.04.01	Производственная практика (работа сигналистом)
ФК.00	Физическая культура

Рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, перечисленным в перечне, имеются в наличии.

3.4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик (прилагаются)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.23 БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ

4.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создаются контрольно - оценочные средства (КОС).

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Конкретные формы проведения текущего контроля фиксируются в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- другие формы контроля.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и других форм контроля проводится за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

4.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускники выполняют и защищают письменную экзаменационную работу (ПЭР) по утвержденной теме в соответствии с заданием. Письменная экзаменационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и компетенций студента по профессии при решении конкретных профессиональных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде письменной экзаменационной работы. Тематика письменных экзаменационных работ

должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Письменная экзаменационная работа включает в себя введение; теоретическую часть, практическую часть (расчеты, методики, анализ опытно-экспериментальных данных, продукт творческой деятельности); выводы, заключения; список используемой литературы; приложения (при наличии).

Структура и содержание пояснительной записки, содержание теоретической и практической части, требования к письменной экзаменационной работе ежегодно определяются цикловой комиссией профессии и находят отражение в Программе государственной итоговой аттестации, которая обсуждается на заседании Педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) и утверждается в установленном порядке.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. На подготовку ВКР отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Защита ВКР производится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, принимающих участие в заседании. При равенстве числа голосов, голос председателя ГЭК (заместителя председателя при отсутствии председателя) является определяющим. Решение ГЭК объявляется студенту в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и председателем (заместителем председателя).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 08.01.23 БРИГАДИР-ПУТЕЕЦ

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы
Математики и физики
Истории
Иностранного языка
Химии и биологии
Основ безопасности жизнедеятельности
Экономических и правовых основ профессиональной деятельности
Информатики
Технического черчения и инженерной графики
Технической механики
Материаловедения
Электротехники
Информатики и основ автоматизации производства
Безопасности жизнедеятельности
Основ экономики организации
Технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения
Конструкции, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
Конструкции, технического обслуживания и ремонта искусственных сооружений

Лаборатории:

Путевого механизированного инструмента

Мастерские:

Слесарно-монтажная
Электромонтажная
Общестроительных и отделочных работ
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

5.2 Информационное обеспечение образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Образовательная программа среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций предоставляет обучающимся возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение студентов профессиональным модулям:

- наличие среднего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец;
- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Разработчики:

Заместитель директора по учебно – производственной работе ГАПОУ "ВТЖТиК" _____ А.В.Почепцов

Старший методист ГАПОУ "ВТЖТиК"		М.А.Стурова
Методист ГАПОУ "ВТЖТиК"		Е.В.Долгачева
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		П.Е.Архипов
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		Н.Г.Вишневская
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		А.Э.Карпачан
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		А.В.Кожанова
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		Л.И.Литвинович
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		И.В.Пономаренко
Председатель цикловой комиссии ГАПОУ "ВТЖТиК"		Т.В. Сугак