Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»

Принято с учетом мнения
Наблюдательного Совета техникума
Протокол №_____
от « »_____2015г.

Утверждаю приказом директора
ГАПОУ «Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта и
коммуникаций»
№ _____ от « » _____2015г.
_____ Л.М.Макаров

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе со студентами, относящимися к «группе риска» в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»

Волгоград 2015г.

Общие положения

«Группу риска» составляют дети и подростки с различными формами психической и социальной дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам и требованиям ближайшего окружения: семьи, детского сада, школы и т. д.

Педагогически запущенные дети - это здоровые, потенциально полноценные, но недостаточно воспитанные, обученные и развитые дети. Следствием этого являются недостатки, пробелы, отклонения в деятельности, поведении, общении. Такие подростки отчуждаются от школы, но значимость семьи для них не утрачивается.

Социально запущенные дети отчуждаются не только от школы, но и от семьи. Они усваивают искаженные ценностно-нормативные представления и перенимают криминальный опыт в асоциальных подростковых компаниях и группировках. Социально незащищенными называют детей и подростков, находящихся в критической ситуации или в неблагоприятных для жизни условиях.

Социальная незащищенность возникает в результате действий различных факторов риска: экономических (низкий уровень жизни), экологических (неблагоприятная среда обитания), медицинских (болезни, отклонение в развитии, алкоголизм, наркомания и т. д.), психологических (конфликтность отношений в группах, социальная и педагогическая запущенность, деформированность мотивации), криминогенных (влияние преступных групп) и др.

Девиантное поведение - это поступки (действия индивида), не соответствующие ожиданиям и нормам, которые фактически сложились или официально установлены в данном обществе.

Делинквентное (от англ. delinquency - провинность) поведение - это противоправные действия, психическая готовность к правонарушению, повторяющиеся асоциальные поступки, формирование отрицательно ориентированных личностных установок.

Дезадаптация - это несоответствие социопсихологического и психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации - школьного обучения, выражается в нарушении успеваемости, поведения, межличностных взаимодействий учащегося. Различают три вида антиобщественного поведения: аморальное - нарушение норм морали и правил человеческого общения; противоправное - не уголовно наказуемое правонарушение; преступное - нарушение уголовно-правовых норм.

К «группе риска» относятся студенты:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательных учреждениях;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав образовательного учреждения и Правила поведения;

- неуспевающие по неуважительным причинам;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- склонные к суицидальным идеям;
- состоящие на учете в ПДН и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также дети, оставшиеся без попечения родителей.

I. Этапы работы по профилактике правонарушений:

1.Выявление студентов «группы риска» - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Составление социальных паспортов и программ индивидуальной работы;
3. Вовлечение трудных подростков в спортивные секции, кружки;
4. Приглашение на Совет профилактики студентов, относящихся к «группе риска».
5. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи студентов для устранения причин и условий, способствующих правонарушениям.

II. Обязанности классного руководителя, мастера производственного и социальный педагог в системе профилактической работы

1) Ежедневный контроль посещаемости, нарушения дисциплины, успеваемости.
2) Осуществление индивидуальной работы с родителями и обучающимися.
3) Предоставлять в ПДН 1 раз в месяц отчет о проделанной работе.
4) Предоставлять 1 раз в месяц сведения об успеваемости и пропусках.
5) По мере необходимости предоставлять характеристики.

Разработчик:
Социальный педагог Е.В. Ларина